ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: PAULA SOFIA BRICEÑO NIEVES	Edad: 2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1098411683
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Paula ha demostrado un proceso de socialización favorable dentro del grupo. Se relaciona de manera respetuosa y afectuosa con sus compañeros, participando activamente en las dinámicas colectivas y compartiendo los materiales y juguetes del aula. Se observa un vínculo especial con su muñeco de apego, objeto que le brinda seguridad emocional y que generalmente prefiere conservar para sí misma, aspecto acorde con su etapa de desarrollo socioemocional.

En cuanto a su desarrollo motor, demuestra un adecuado desempeño en la motricidad gruesa, disfrutando de actividades de movimiento, juegos al aire libre y experiencias sensoriales que favorecen la exploración de su entorno. Asimismo, muestra interés por el juego simbólico y de roles, especialmente en representaciones relacionadas con la figura materna.

Respecto a sus procesos comunicativos, cuenta con un lenguaje verbal, gestual y corporal acorde a su edad, que le permite expresar sus necesidades e intereses. Continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones omite algunas indicaciones. Se seguirá promoviendo la atención, la escucha activa y la comprensión de consignas mediante experiencias lúdicas que favorezcan su autonomía y participación.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones mediante actividades cotidianas sencillas y juegos que impliquen escuchar y realizar pequeñas consignas, promoviendo siempre el afecto, la paciencia y el reconocimiento de sus logros para fortalecer su seguridad y autonomía.

Ya en casa comenzamos el control de pintares.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Nieves 5233572.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: EMILIANO CASTRO ROBAYO	Edad: 1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1142527393
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Emiliano se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, amable y solidario, mostrando una disposición positiva hacia la convivencia con sus compañeros. Se evidencia atento a las necesidades de sus pares y participa de manera respetuosa en las diferentes experiencias del aula, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de interacción social.

Disfruta explorando los diversos materiales sensoriales y propuestas de juego que se le ofrecen, participando con interés y curiosidad. En el área comunicativa, presenta un lenguaje verbal acorde e incluso destacado para su edad, utilizando expresiones de cortesía como "hola", "gracias" y "chao" en contextos adecuados. Además, reconoce y nombra algunas prendas de vestir y objetos de su entorno cercano, ampliando continuamente su vocabulario.

En cuanto a su desarrollo motor, ha mostrado avances significativos en su marcha, desplazándose con mayor estabilidad y seguridad. Actualmente se encuentra fortaleciendo habilidades relacionadas con la carrera y el control corporal durante el movimiento. Se continuará favoreciendo su desarrollo integral mediante experiencias lúdicas que potencien su autonomía, comunicación y confianza en sus capacidades.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda dar especial énfasis al fortalecimiento de su marcha, equilibrio y coordinación corporal, brindándole espacios de juego al aire libre que impliquen desplazamientos, subidas, bajadas y recorridos que favorezcan su seguridad y estabilidad al moverse. Es importante acompañar y motivar cada uno de sus avances, reconociendo y celebrando sus logros para potenciar su confianza y desarrollo integral.

OK

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Rosa Zulia Pinzón

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: ILAI FORERO GALEANO	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Ilai demuestra ser un niño tranquilo y observador dentro del aula, mostrando interés por las actividades que realizan sus pares, aunque en la mayoría de las ocasiones prefiere mantenerse en un rol de observador más que de participante activo. Requiere acompañamiento constante para integrarse a las dinámicas grupales, por lo que las profesionales lo motivan de manera permanente a vincularse progresivamente a las experiencias del aula.

En relación con sus procesos de aprendizaje, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones las omite, posiblemente asociadas a la comodidad o a la falta de atención sostenida. Aun así, responde positivamente cuando es guiado de manera cercana, favoreciendo su participación en las actividades propuestas.

En cuanto a su autonomía, durante el momento de alimentación consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, sin embargo, requiere apoyo total de las profesionales para iniciar y sostener el uso de la cuchara. A nivel socioemocional, expresa agrado y curiosidad frente a las reacciones de sus pares, manifestándolo a través de la sonrisa, lo cual evidencia disposición hacia la interacción social, que continuará siendo fortalecida mediante el acompañamiento constante y estrategias de inclusión gradual.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda en casa fortalecer el seguimiento de instrucciones mediante actividades sencillas y cotidianas que impliquen escucha y cumplimiento de consignas cortas. Asimismo, es importante fomentar su autonomía en momentos como la alimentación y el juego, brindándole acompañamiento progresivo que le permita ganar seguridad y participación activa en sus rutinas diarias.

Se realizará acompañamiento e iniciación para control de esfínteres y se reforzará la independencia en las actividades de alimentación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Melissa Galeano Ramirez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: ARLETH ANGELICA FLOREZ GALVIS	Edad: 1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1019165382
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Angélica se ha destacado por su proceso de socialización, logrando establecer vínculos de amistad con sus pares, especialmente con Mavi, Victoria y Ethan Manuel, con quienes comparte y organiza juegos de manera espontánea. Participa activamente en juegos de rol como la cocina y actividades al aire libre, evidenciando interés por la interacción y la construcción de experiencias compartidas.

En su desarrollo motor, presenta una excelente marcha, desplazándose con seguridad y autonomía en los diferentes espacios del aula y el entorno escolar. Asimismo, demuestra un adecuado seguimiento de instrucciones, manteniéndose atenta a las indicaciones dadas por las profesionales, lo que favorece su participación activa en las actividades pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña respetuosa en su relación con los demás.

Su lenguaje verbal se encuentra en proceso de desarrollo, manifestándose principalmente a través de balbuceos; sin embargo, evidencia una comunicación gestual y corporal efectiva para expresar necesidades e intereses. Disfruta especialmente de la música, el baile y el uso de instrumentos musicales, participando con entusiasmo en rondas infantiles mediante la imitación de movimientos y cantos, lo que fortalece su expresión, creatividad y desarrollo integral.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda en casa fortalecer el lenguaje verbal de Angélica mediante la lectura de cuentos, canciones y la repetición de palabras cotidianas, favoreciendo siempre la comunicación a través de gestos y sonidos como puente hacia el habla. Asimismo, es importante continuar promoviendo su gusto por la música y el baile, utilizándolos como herramientas para estimular la imitación, la atención y la expresión de emociones en un ambiente afectivo y constante.

Me gusta el proceso que lleva mi hija en el jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ang.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MATTEO HOLGUIN QUEVEDO	Edad: 1 AÑO Y 4 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028920557
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Ethan Mateo ha dejado en evidencia avances significativos en su desarrollo motor, presentando una marcha más estable que le permite desplazarse con mayor seguridad por los diferentes espacios del jardín. Aun así, mantiene una constante cercanía con las profesionales, solicitando en ocasiones acompañamiento de la mano para trasladarse o regresar al aula, lo que refleja un proceso de autonomía en construcción.

En el ámbito comunicativo, su lenguaje gestual y corporal es adecuado para su edad, utilizándolo para expresar necesidades, intereses y emociones. Aunque todavía no evidencia un interés marcado por el lenguaje verbal, muestra disposición a la imitación de movimientos en rondas y actividades musicales, fortaleciendo su participación a través del aprendizaje por observación.

Se destaca su actitud exploratoria y curiosa, especialmente en el aula, donde investiga los espacios, juguetes y materiales sensoriales, comprendiendo progresivamente su funcionalidad. Disfruta especialmente del juego de burbujas y demuestra una conducta empática, expresando agrado hacia las personas que lo rodean mediante la sonrisa, lo que favorece sus procesos de socialización y vínculo afectivo.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda en casa fortalecer la comunicación mediante gestos, canciones e imitación de movimientos, estimulando paulatinamente el interés por el lenguaje verbal. También se sugiere promover actividades de exploración y juego que fortalezcan su curiosidad, confianza y seguridad emocional.

Seguir Fortaleciendo en casa con el desarrollo del lenguaje.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Patricia M

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Ana M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: JUAN JERONIMO MARQUIN BELLO	Edad: 1 AÑO Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233934467
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Jerónimo se encuentra en proceso de fortalecimiento de su autonomía, evidenciando avances importantes en su marcha al desplazarse sin apoyos de manera independiente dentro del aula. Muestra interés por explorar los diferentes espacios del entorno, lo que refleja curiosidad, seguridad progresiva y apropiación del ambiente educativo.

En cuanto a sus procesos de adaptación y convivencia, se caracteriza por ser un niño tranquilo y observador. Sin embargo, presenta sensibilidad ante la pérdida o retiro de objetos que tiene en sus manos, lo cual puede generar malestar emocional. Requiere acompañamiento cercano para favorecer la regulación emocional y el desarrollo de estrategias que le permitan expresar sus sentimientos de manera más adecuada.

Respecto a su comunicación y autonomía, se comunica principalmente a través de balbuceos, lo que en ocasiones dificulta la identificación de sus necesidades emocionales. En el proceso de alimentación, presenta un buen desempeño, aunque necesita acompañamiento permanente de las profesionales para la ingesta adecuada de sus alimentos. Se continuará fortaleciendo su desarrollo integral mediante el acompañamiento constante, la observación y la implementación de estrategias que favorezcan su expresión y comunicación.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda en casa fortalecer la comunicación de Juan Jerónimo mediante la lectura de cuentos, canciones y la imitación de sonidos y palabras, favoreciendo la expresión de sus necesidades emocionales. Asimismo, es importante acompañarlo en situaciones de frustración, ayudándole a identificar y regular sus emociones, y continuar apoyando su autonomía en la alimentación y el desplazamiento con paciencia y acompañamiento constante.

Aportaremos en el proceso de desarrollo de nuestro hijo - realizando diferente actividades como: leyendo cuentos, cantando y socializando con otros niños

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuly E. Bello Corzón

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: EMMANUEL MENDEZ GOMEZ	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862266
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emanuel cuenta con un buen desarrollo del lenguaje verbal, utilizando palabras para expresar necesidades y nombrar prendas de vestir y objetos del aula. Se muestra activo y en constante movimiento, lo que evidencia interés por explorar los diferentes espacios y experiencias que se le proponen dentro del entorno educativo.

En su interacción social, aunque aún presenta dificultades para compartir sus juguetes, logra vincularse en juegos colectivos con sus pares cuando es acompañado y orientado por las profesionales. Requiere refuerzo constante de las normas de convivencia, ya que su energía lo lleva a desplazarse con rapidez dentro del aula y en ocasiones a omitir instrucciones relacionadas con la seguridad y el respeto por los espacios.

En cuanto a su autonomía, durante el proceso de alimentación puede mostrar selectividad ocasional, por lo que necesita acompañamiento para asegurar la ingesta adecuada de alimentos. Disfruta especialmente de actividades que implican movimiento, juegos en el parque y experiencias sensoriales, las cuales favorecen su desarrollo integral y su participación activa en el aprendizaje.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda en casa reforzar el seguimiento de normas y el autocuidado mediante juegos y rutinas claras que impliquen escucha y cumplimiento de instrucciones. También se sugiere continuar acompañando el proceso de alimentación, ofreciéndole variedad de alimentos sin presión para favorecer hábitos saludables.

Seguir reformando seguimiento de instrucciones

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES	Edad: 2 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Victoria participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales del nivel. Se destacó en actividades de expresión corporal, exploración artística y juego simbólico, mostrando interés por interactuar con sus compañeros y por participar en las propuestas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, las profesiones y los circuitos deportivos. Su curiosidad y disposición para aprender enriquecieron cada una de las experiencias vividas.

En actividades grupales como la construcción del baile con aros, Victoria demostró capacidad de observación e imitación positiva, siguiendo iniciativas de sus compañeros y aportando al disfrute colectivo. Asimismo, participó activamente en la elaboración de la tarjeta para el Día del Padre y en los días temáticos, evidenciando alegría, creatividad y sentido de pertenencia hacia las actividades del jardín.

Las profesionales resaltan el compromiso permanente de su familia, quienes acompañan de manera amorosa y responsable los procesos institucionales, participando activamente en los días diferentes y apoyando las propuestas pedagógicas.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el proceso de adaptación al control de esfínteres mediante rutinas, horarios definidos, acompañamiento respetuoso y palabras de motivación, favoreciendo así una transición armónica que posteriormente pueda consolidarse en el jardín infantil.

Ya empezó inicio de Pañale. hace el seguimiento en casa

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nicole Figueroa

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Alejandra Aldana

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: LIAM THOMAS MORENO HERNANDEZ	Edad:1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862478
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Liam participó de manera activa en las experiencias pedagógicas desarrolladas por las profesionales, evidenciando interés por las actividades de exploración, movimiento y juego. Disfrutó especialmente de las propuestas relacionadas con los circuitos deportivos, las actividades sensoriales y los espacios de interacción con los compañeros y compañeras, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza.

En las experiencias relacionadas con el juego simbólico y las profesiones, Liam mostró disposición para explorar materiales y asumir diferentes roles, favoreciendo su desarrollo social y comunicativo. Asimismo, participó con entusiasmo en actividades artísticas y sensoriales como la dactilopintura, la exploración de semillas y las experiencias enfocadas en el cuidado y respeto por los demás, fortaleciendo habilidades de expresión y convivencia.

Las profesionales reconocen los avances alcanzados por Liam y recomiendan continuar brindándole oportunidades de exploración, diálogo y participación en actividades cotidianas que favorezcan su autonomía. De igual manera, se sugiere iniciar en el hogar el fortalecimiento de hábitos relacionados con el control de esfínteres, estableciendo rutinas y horarios predecibles que le permitan reconocer progresivamente las señales de su cuerpo, favoreciendo un proceso respetuoso, seguro y exitoso.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo de manera conjunta entre la familia y el jardín los procesos de autonomía y comunicación de Liam, brindándole espacios para expresar sus necesidades y participar activamente en las rutinas diarias. Asimismo, se sugiere iniciar y mantener hábitos relacionados con el control de esfínteres mediante horarios establecidos y acompañamiento positivo, favoreciendo un proceso seguro, gradual y exitoso.

esfuerzos de creublo de la información del Jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nubia Bolivar Bolivar

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO SEBASTIAN OCHOA BLANCO	Edad:1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1141385972
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Thiago participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales, demostrando interés por los juegos de movimiento, exploración y socialización. Se observó una evolución positiva en su proceso de desarrollo motor, evidenciando mayor seguridad en sus desplazamientos y una participación cada vez más autónoma en las actividades grupales.

En experiencias como los circuitos deportivos, las actividades al aire libre y los juegos de roles, Thiago mostró iniciativa para interactuar con materiales y compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades físicas y sociales. Su interés por explorar el entorno y asumir nuevos retos ha contribuido significativamente a los avances observados en su marcha y en su confianza para participar en diferentes escenarios pedagógicos.

Las profesionales destacan los logros alcanzados hasta el momento y recomiendan a la familia continuar fortaleciendo este proceso mediante el acompañamiento constante y el seguimiento de las orientaciones brindadas por los profesionales de apoyo que acompañan su desarrollo. Asimismo, se sugiere iniciar gradualmente en casa el proceso de habituación al control de esfínteres mediante rutinas consistentes, horarios establecidos y experiencias positivas que favorezcan su autonomía y bienestar emocional.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo de manera conjunta entre la familia y el jardín infantil las habilidades motoras de Thiago, brindándole oportunidades de movimiento, exploración y desplazamiento en diferentes espacios seguros. Asimismo, es importante mantener una comunicación constante entre el hogar y las profesionales para acompañar de manera coherente su proceso de desarrollo, favoreciendo cada uno de sus avances con paciencia, confianza y motivación.

me comprometo hacer seguimiento y acompañamiento en su desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026**
Nombre del niño o niña: ETHAN MANUEL PEREZ MEDINA	**Edad: 2 AÑOS Y 1 MES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1233932295**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Ethan participó de manera constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales del nivel, mostrando interés por las actividades de exploración, movimiento, juego simbólico y expresión artística. Se observó una actitud receptiva frente a las propuestas, disfrutando especialmente de aquellos espacios que le permitieron interactuar con sus compañeros, explorar materiales novedosos y participar en experiencias grupales cargadas de significado.

A lo largo de las actividades relacionadas con los circuitos deportivos, la exploración de semillas, los juegos de profesiones, las experiencias de autoprotección y las propuestas enfocadas en el buen trato, Ethan evidenció curiosidad, capacidad de observación y disposición para seguir indicaciones. Asimismo, participó activamente en los días temáticos y en las actividades de creación artística, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la comunicación, la interacción social, la coordinación motriz y la construcción de su autonomía. Se destaca su interés por explorar el entorno y aprender a través de la experiencia directa y el juego.

Las profesionales reconocen los avances alcanzados por Ethan durante este periodo y valoran su participación en las diferentes propuestas pedagógicas.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como recomendación, se invita a la familia a continuar fortaleciendo de manera articulada con el jardín los procesos de autonomía, comunicación y seguimiento de rutinas. Asimismo, se sugiere iniciar o consolidar el proceso de control de esfínteres mediante horarios regulares, acompañamiento respetuoso y refuerzo positivo, favoreciendo la identificación progresiva de sus necesidades corporales y promoviendo un trabajo conjunto que contribuya a su bienestar y desarrollo integral.

Yo como padre de Ethan Manuel estare dando actividad en la casa para fortaleza su actividad

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026**
Nombre del niño o niña: SAMUEL ESTEBAN QUIROGA GARCES	**Edad:2 AÑOS**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1028410988**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio no fue posible realizar un seguimiento pedagógico de Alan Santiago, debido a que permaneció incapacitado durante los primeros días del mes. Posteriormente, la madre de familia realizó la solicitud de egreso de la unidad operativa atendiendo recomendaciones médicas, motivo por el cual no se contó con el tiempo suficiente para observar su participación en las experiencias pedagógicas desarrolladas durante este periodo.

Las profesionales agradecen a la familia la confianza depositada durante el tiempo de permanencia de Alan en el jardín infantil y reconocen el acompañamiento brindado a su proceso de desarrollo y aprendizaje.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en el hogar los procesos de autonomía, comunicación, juego y exploración propios de su etapa de desarrollo, siguiendo las orientaciones y recomendaciones de los profesionales de salud que acompañan su proceso. Asimismo, favorecer espacios de interacción afectiva, rutinas estables y experiencias significativas que contribuyan a su bienestar integral y desarrollo armónico.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: ALAIA RODRIGUEZ CASTRO	Edad: 1 AÑO Y 8 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1240303409
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Alaia inició su proceso de vinculación al jardín infantil, encontrándose actualmente en etapa de adaptación. Se ha observado que la separación de su madre representa un desafío importante para ella, manifestando en algunos momentos necesidad de acompañamiento emocional y búsqueda constante de su figura de apego. No obstante, las profesionales han brindado contención afectiva, cercanía y seguridad, favoreciendo progresivamente su confianza dentro del entorno educativo.

A medida que avanzan las jornadas, Alaia ha comenzado a familiarizarse con los espacios, las rutinas y las dinámicas del grupo. Se evidencian avances significativos en su acercamiento a los compañeros, en su participación dentro de algunas actividades pedagógicas y en la comprensión de momentos cotidianos como el saludo, las experiencias de juego, la alimentación y las transiciones. Poco a poco ha ido construyendo vínculos que le permiten sentirse más tranquila y segura dentro del jardín.

Las profesionales continuarán acompañando este proceso de adaptación de manera respetuosa y amorosa.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como recomendación, se invita a la familia a fortalecer en casa hábitos y rutinas relacionadas con la alimentación, ofreciendo de manera gradual y constante variedad de alimentos, texturas, sabores y preparaciones, sin presiones ni sustituciones inmediatas por los alimentos de mayor preferencia. Asimismo, es importante establecer horarios regulares para las comidas, permitir que Alaia observe y comparta espacios de alimentación familiar, y mantener una comunicación permanente con el jardín para unificar estrategias que favorezcan la adquisición de hábitos alimentarios saludables y su bienestar integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: IAN SAMUEL VELA BERNAL	Edad: 1 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862938
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Ian continuó su proceso de adaptación al jardín infantil después de haber estado ausente durante un tiempo prolongado. Las profesionales han acompañado este proceso de manera sensible y respetuosa, comprendiendo que el regreso a las rutinas, los espacios y las dinámicas grupales requiere tiempo y confianza. Aunque inicialmente se evidenciaron algunas dificultades para retomar las actividades cotidianas, poco a poco Ian ha ido mostrando mayor tranquilidad y disposición para participar en las experiencias propuestas.

A lo largo de las diferentes actividades pedagógicas, como los circuitos deportivos, los juegos de profesiones, las experiencias sensoriales con semillas, las actividades de buen trato y los días temáticos, Ian ha comenzado a integrarse progresivamente al grupo, observando, explorando y participando de acuerdo con su ritmo. Se destacan sus avances en la interacción con sus compañeros y en la aceptación gradual de las rutinas del jardín, fortaleciendo poco a poco su seguridad y sentido de pertenencia dentro del ambiente educativo.

Las profesionales reconocen el esfuerzo y los avances alcanzados durante este proceso de readaptación.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como recomendación, se invita a la familia a continuar fortaleciendo en casa hábitos y rutinas estables relacionados con horarios, alimentación, descanso y autonomía, favoreciendo una transición más segura entre el hogar y el jardín. Asimismo, se sugiere avanzar de manera conjunta en el proceso de control de esfínteres, mediante acompañamiento afectivo, constancia y comunicación permanente entre la familia y las profesionales, promoviendo el bienestar y desarrollo integral de Ian.

Me comprometo hacer los pasos en casa con mi bebé.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026**
Nombre del niño o niña: ALAN SANTIAGO ZEA ROMERO	**Edad: 2 AÑOS Y 2 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1249969423**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Alan Santiago participó con entusiasmo y alegría en las diferentes experiencias pedagógicas orientadas por las profesionales del nivel. Se observó un niño curioso, dispuesto a explorar los materiales, interactuar con sus compañeros y disfrutar de las propuestas que promovían el juego, el movimiento y la imaginación. Su actitud positiva le permitió involucrarse activamente en los espacios de aprendizaje y fortalecer progresivamente su autonomía.

A lo largo de las actividades desarrolladas, Alan se destacó especialmente en los juegos simbólicos relacionados con las profesiones y la cocina, donde representó situaciones de la vida cotidiana preparando alimentos e interactuando con otros niños a través del juego. Asimismo, participó con interés en las experiencias sensoriales, los circuitos deportivos, las actividades de cuidado del medio ambiente, la elaboración de la tarjeta para el Día del Padre y los espacios de expresión corporal. Estas vivencias favorecieron el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y motrices, permitiéndole expresarse con mayor seguridad y confianza.

Las profesionales resaltan la disposición de Alan para participar y aprender a través de cada experiencia propuesta.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como recomendación, se invita a la familia a continuar promoviendo espacios de autonomía en el hogar, permitiéndole asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad y fortaleciendo sus habilidades comunicativas mediante el diálogo y el juego. De igual manera, se sugiere mantener un trabajo articulado entre hogar y jardín para avanzar en el proceso de control de esfínteres, estableciendo rutinas consistentes, hábitos saludables y acompañamiento afectivo que favorezcan una transición exitosa hacia una mayor independencia.

Apoyando a Alan a llevarlo constantemente al baño.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Liliana Sánchez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: NALLELY QUERAGAMA QUERAGAMA	Edad: 2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1206230468
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Nallely participó de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas orientadas por las profesionales del nivel. Se observó una niña alegre, receptiva y con gran interés por explorar los materiales y ambientes propuestos. Su participación en actividades sensoriales, artísticas y de juego permitió fortalecer procesos relacionados con la curiosidad, la interacción social y el descubrimiento de su entorno.

A lo largo de experiencias como la exploración de semillas, las actividades de prevención de las violencias, el Día Diferente de la Playa y la elaboración de la tarjeta para el Día del Padre, Nallely demostró interés por participar, compartir con sus compañeros y seguir las orientaciones brindadas. Asimismo, disfrutó de las actividades de expresión corporal y movimiento, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices, comunicativas y socioemocionales. Se destaca su disposición para integrarse a las propuestas grupales y su actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes.

Las profesionales reconocen los avances evidenciados durante este periodo y resaltan su participación constante en las experiencias pedagógicas.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como recomendación, se invita a la fundación FANA a continuar fortaleciendo espacios de diálogo, juego y exploración que favorezcan su autonomía y comunicación. De igual manera, se sugiere avanzar de forma conjunta con el jardín en la consolidación de hábitos relacionados con el control de esfínteres, estableciendo rutinas, horarios y acompañamiento afectivo que permitan un proceso respetuoso, seguro y exitoso para Nallely.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra Aldana

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Patricia

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026**
Nombre del niño o niña: NATAN ANDRES GARZON GONZALEZ	**Edad: 2 AÑOS**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1031862207**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Natan deja en evidencia que es un niño que se caracteriza por su seguridad, alegría y alta disposición al movimiento, desplazándose con entusiasmo por los diferentes espacios del jardín. Disfruta del juego libre y es capaz de encontrar oportunidades de juego con diversos materiales, mostrando apertura a la interacción con sus pares y participación activa en las experiencias cotidianas del aula.

En su desarrollo se evidencia una excelente marcha, con gusto por correr, saltar y explorar juegos de equilibrio como balancines, burros de salto y rodaderos del parque. Sin embargo, en algunos momentos su alta energía lo lleva a omitir instrucciones relacionadas con el cuidado y la seguridad en los desplazamientos, por lo que requiere acompañamiento constante para favorecer la autorregulación y el seguimiento de normas.

Aunque comparte con sus compañeros normalmente, en ocasiones presenta conductas disruptivas como empujar o halar el cabello de los niños y niñas que permanecen cerca, por lo que se continúa fortaleciendo el respeto y la convivencia a través del diálogo y la mediación de cuentos. Su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso, comunicándose principalmente mediante balbuceos y gestos. En la alimentación, se observa un proceso selectivo que requiere acompañamiento permanente para ampliar gradualmente su aceptación de alimentos, promoviendo hábitos saludables con apoyo constante.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante fortalecer en casa el respeto y la convivencia a través del diálogo y la lectura de cuentos, ayudándole a reconocer formas adecuadas de expresar sus emociones. También se sugiere acompañar el proceso de alimentación, ofreciendo variedad de alimentos sin presión, promoviendo hábitos saludables con paciencia y constancia.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yani el Garzon

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO JOSE CARMONA RAMIREZ	Edad: 2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Thiago José deja en evidencia que es un niño que participa activamente en las experiencias propuestas, promoviendo el juego y la interacción con quienes lo rodean. Se comunica principalmente a través de un lenguaje gestual y corporal bien desarrollado, utilizando expresiones y movimientos para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Actualmente se encuentra fortaleciendo su lenguaje verbal mediante la repetición de palabras y expresiones modeladas por las profesionales.

En su proceso de aprendizaje, demuestra gran interés por los juegos de construcción y encaje, los cuales favorecen su atención, exploración y resolución de situaciones sencillas. Asimismo, disfruta de actividades que implican movimiento y desafío corporal, destacándose en circuitos polimotores, balancines y juegos de parque, donde evidencia habilidades acordes a su desarrollo en la motricidad gruesa.

Como aspecto a fortalecer, aún presenta algunas conductas disruptivas en la interacción con sus compañeros, especialmente a través de mordiscos como mecanismo de defensa o expresión emocional. Desde el acompañamiento pedagógico se implementan estrategias basadas en el diálogo, la lectura de cuentos y el modelamiento de conductas positivas, con el propósito de fortalecer sus habilidades socioemocionales, la autorregulación y formas adecuadas de relacionarse con los demás.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda fortalecer en casa el lenguaje verbal mediante conversaciones, canciones y lectura de cuentos, promoviendo que Thiago exprese sus necesidades con palabras. Asimismo, es importante acompañarlo en el reconocimiento y manejo de sus emociones, modelando formas adecuadas de relacionarse con los demás y reforzando positivamente las conductas de respeto y convivencia.

Estoy de acuerdo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Julia Ramirez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra Aldana

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: CATALELLA CARRILLO ROPERO	Edad: 1 AÑO Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1065144735
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Cataleya se encuentra en proceso de adaptación, mostrando una participación gradual en las diferentes experiencias propuestas. Generalmente prefiere el juego individual, explorando los materiales y espacios de manera autónoma. En algunas ocasiones se acerca a sus compañeros para compartir momentos de juego, iniciando paulatinamente procesos de interacción social.

Manifiesta interés por actividades tranquilas y estructuradas, especialmente aquellas que cuentan con el acompañamiento cercano de las profesionales. Disfruta de la clase de música, la lectura de cuentos, los títeres, los juegos de rol y las experiencias en las que puede observar, escuchar y participar de manera segura y confiada.

En cuanto a su desarrollo motor, mantiene una marcha adecuada y se desplaza con seguridad por los diferentes espacios. Su lenguaje corporal y gestual es acorde a su edad, permitiéndole comunicar necesidades, emociones e intereses. Como habilidad a fortalecer, se continuará favoreciendo la interacción con sus pares, la participación en actividades grupales y el desarrollo progresivo de estrategias comunicativas que potencien su desarrollo integral.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda brindar espacios de juego compartido y actividades familiares que favorezcan la interacción social, respetando sus tiempos y ritmos de adaptación. Asimismo, es importante fortalecer la comunicación a través de la lectura de cuentos, canciones y conversaciones cotidianas, reconociendo y valorando cada uno de sus intentos de expresión e interacción.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mama Ropero

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JUNIO AL 31 DE JUNIO 2026
Nombre del niño o niña: LIAM THOMAS MORENO HERNANDEZ	Edad:1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862478
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Liam participó de manera activa en las experiencias pedagógicas desarrolladas por las profesionales, evidenciando interés por las actividades de exploración, movimiento y juego. Disfrutó especialmente de las propuestas relacionadas con los circuitos deportivos, las actividades sensoriales y los espacios de interacción con los compañeros y compañeras, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza.

En las experiencias relacionadas con el juego simbólico y las profesiones, Liam mostró disposición para explorar materiales y asumir diferentes roles, favoreciendo su desarrollo social y comunicativo. Asimismo, participó con entusiasmo en actividades artísticas y sensoriales como la dactilopintura, la exploración de semillas y las experiencias enfocadas en el cuidado y respeto por los demás, fortaleciendo habilidades de expresión y convivencia.

Las profesionales reconocen los avances alcanzados por Liam y recomiendan continuar brindándole oportunidades de exploración, diálogo y participación en actividades cotidianas que favorezcan su autonomía. De igual manera, se sugiere iniciar en el hogar el fortalecimiento de hábitos relacionados con el control de esfínteres, estableciendo rutinas y horarios predecibles que le permitan reconocer progresivamente las señales de su cuerpo, favoreciendo un proceso respetuoso, seguro y exitoso.

"EL JUEGO ES LA FORMA MÁS ELEVADA DE INVESTIGACIÓN." — ATRIBUIDA A ALBERT EINSTEIN.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo de manera conjunta entre la familia y el jardín los procesos de autonomía y comunicación de Liam, brindándole espacios para expresar sus necesidades y participar activamente en las rutinas diarias. Asimismo, se sugiere iniciar y mantener hábitos relacionados con el control de esfínteres mediante horarios establecidos y acompañamiento positivo, favoreciendo un proceso seguro, gradual y exitoso.

esfuerzos de acuerdo de la información del jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nubia Bolivar Bolivar

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra Aldana

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner